



BKJ Weitere Aktivitäten im Fachbereich Kooperationen und Bildungslandschaften
 Fachportal Kooperationen und Bildungslandschaften **MIXED UP** Datenbank
 Künste öffnen Welten Kulturagenten Kreativpotentiale Kompetenzkurs

/// HOME

GRUSSWORT DR. FRANZISKA GIFFEY (BMFSFJ)

GRUSSWORT KARIN PRIEN (MBWK SCHLESWIG-HOLSTEIN)

ZIELE VON MIXED UP

PREISKATEGORIEN

FINALISTEN

JURY

>> PREISTRÄGER

Preisträger 2017

Preisträger 2016

>> Preisträger 2015

Alle Kinder auf die Bühne!

>> Generationen-Werkstatt Flingern-Süd

zünden und lodern

Weiß Gott wann

Romantische Zeitreise

Orte in der Fremde - Vernetzungen

Kulturdonnerstag

Preisträger 2014

Preisträger 2013

Frühere Preisträger

PREISVERLEIHUNG

DOKUMENTATION

EVALUATION

PRESSE

DOWNLOADS

PARTNER

Suche:

Gefördert vom



HOME > PREISTRÄGER > Preisträger 2015 > Generationen-Werkstatt Flingern-Süd

MIXED UP Preis Partizipation 2015 >>
 Generationen-Werkstatt Flingern-Süd

*Eine Kooperation der Katholischen Grundschule Mettmanner Straße und Keywork – Soziale Plastik im Quartier e. V., Künstler*innen und weiteren Einrichtungen, Düsseldorf*

Zeit für sich zu haben und selbstbestimmt zu agieren, das bedeutet Freiraum. Freiraum bietet die Katholische Grundschule in Düsseldorf. Sie hat sogenannte Werkstätten eingerichtet, in denen die Kinder allein das Sagen haben. Die Räume der Generationen-Werkstatt sind an drei Nachmittagen in der Woche von 14:30 bis 16:30 Uhr für alle Kinder der Schule geöffnet. Der Besuch ist freiwillig, über die Dauer des Besuchs bestimmen die Kinder selbst.

Die Räume sind im Sinne einer vorbereitenden Umgebung übersichtlich gestaltet und bieten vielfältige Möglichkeiten der künstlerischen, handwerklichen und forschenden Betätigung. In der Offenen Kunstwerkstatt bewegen sich die Kinder völlig frei: Sie entscheiden nicht nur selbstständig, wann sie kommen und gehen, sie wählen zudem aus, womit sie sich beschäftigen und was mit ihren Arbeiten nach Fertigstellung geschieht. Sie können sich aktiv beteiligen oder auch einfach nur zuschauen. Ähnliche Regeln gelten für die Holzwerkstatt. In der Forscherwerkstatt treffen die Kinder gemeinsame Absprachen über die aktuellen Projekte. Besonders beliebt bei ihnen ist es, nützliche Gegenstände für die Schule und ihr zu Hause herzustellen, zum Beispiel Möbel, aber auch eigene Kleidung oder Schmuck. Einige Unikate, wie Regale, Stühle und Tische, schmücken bereits die Klassenräume.

In den Werkstätten arbeiten die Kinder wie Künstler*innen und Forscher*innen: Mit Neugier, Freiwilligkeit, „Selbstbeauftragung“ durch eigene Ideen und Motive. Sie nehmen sich Zeit, machen Fehler, halten inne, finden Neues oder Überraschendes heraus, ändern die ursprünglichen Pläne und stellen den Dialog, das Spiel und Experiment in den Mittelpunkt. Die Wünsche, Fragen und Motive der Kinder sind entscheidend für das aktuelle Angebot und die langfristige Weiterentwicklung der Werkstätten. Bildende Künstler*innen und freiwillig Unterstützende stehen den Kindern bei der Realisierung ihrer eigenen Werke und Projekte auf ihren Wunsch zur Seite.

Mit der Generationen-Werkstatt reagiert die Schule auf einen gängigen strukturellen Trend der Offenen Ganztagschulen: In der Regel verbringen Kinder zwischen dem Mittagessen und dem Schulleben ihre Zeit in Betreuungsgruppen oder 90-minütigen AGs. Deren Besuch ist verpflichtend. Entgegen diesem starren System stellt die Schule den Kindern offene, von ihnen frei wählbare Lernfelder zur Verfügung. Die Generationen-Werkstatt etabliert einen Ort in der Schule, an denen Partizipation und Selbstorganisation dauerhaft ausgeübt werden können.

Zur Umsetzung und Weiterentwicklung der Werkstätten ist im Stadtteil ein heterogenes Netzwerk entstanden. Es besteht aus engagierten Senior*innen, Künstler*innen, dem Keywork e. V., dem Zentrum plus der Diakonie und dem Evangelischen Erwachsenen Bildungswerk (eeb nordrhein). Seit August 2015 öffnet die Generationen-Werkstatt sich weiter nach außen: An einem Nachmittag in der Woche können nach Schulschluss Helfer*innen der Werkstatt eigene Projekte umsetzen. An einem weiteren soll die



Foto: Jörg Thomas Alvermann



Foto: Jörg Thomas Alvermann



Foto: Petra Warrass



Foto: Petra Warrass

/// NACHRICHTEN ZUR KULTURELLEN BILDUNG

22.06.2018

[Jugendgerechte Bildung tut not! BMBF und KMK stellen nationalen Bildungsbericht vor](#)

21.06.2018

[BKJ sucht Fachreferent*in „Kooperationen und Bildungslandschaften“ in Berlin](#)

20.06.2018

[PAD-Magazin „Austausch bildet“ mit Schwerpunkt „Kulturelle Bildung“](#)

19.06.2018

[Amadeu-Antonio-Stiftung fördert Projekte zu Antisemitismus, Rassismus und Rechtsextremismus](#)

19.06.2018

[Internationale Fortbildungen zur diversitätsbewussten Arbeit in Kooperationen zwischen Schule und Kultur](#)

18.06.2018

[Sonderauswertung des ZiviZ-Surveys 2017: „Vereine, Stiftungen und Co: Die neuen Bildungspartner?“](#)

12.06.2018

[Austausch macht Schule wünscht Finalisten in MIXED UP viel Erfolg](#)

11.06.2018

[41 Teams aus Schulen, Kitas und Kulturpartnern sind im Finale für den Bundeswettbewerb MIXED UP](#)

> [alle Nachrichten](#)

neben ihnen der Werkstatt eigene Projekte anzubieten. In einem Nebenraum der Werkstatt interessierten Bürger*innen aus dem Stadtteil, insbesondere Flüchtlingen, die im Stadtteil untergebracht sind, zum gemeinsamen Werken, Fahrräderreparieren und zur Entwicklung neuer Ideen offenstehen.

„Beispielgebend ist, dass das durchstrukturierte System des Ganztags hier durchbrochen wird, indem es den Kindern die Entscheidung überlässt, ob, wann und wie lange sie aktiv werden möchten oder nicht,“ betonte die MIXED UP Fachjury. „Es entsteht Freiraum – und ein Ort der Begegnung mit anderen Generationen und Themen.“

Weitere Informationen

[Keywork - Soziale Plastik im Quartier e. V.](#)

[Katholische Grundschule Mettmanner Straße](#)

[Projekteinblicke](#)

Weitere Materialien

[Film](#)

[↑ nach oben](#) | [↩ zurück](#)

[Seite drucken](#) | [PDF der Seite erstellen](#) | [Seite empfehlen](#) [f](#) [t](#) [w](#) [g](#) | [Kontakt](#) | [Sitemap](#) | [Impressum](#) | [Datenschutz](#)



Diversität anerkennen
Inklusion umsetzen
Zusammenhalt stärken